



มหาวิทยาลัยมหิดล

มีนุสราของแผ่นดิน

ข่าวสภากณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

ISSN 0857 - 989 x ปีที่ 43 ฉบับที่ 9 เดือนกันยายน 2560

<http://www.senate.mahidol.ac.th>





สารจากประธานสภาคณาจารย์ โดย ศาสตราจารย์คลินิก พญ.วรรณฯ ศรีโรจนกุล

ข่าวฉบับนี้น่าจะเป็นฉบับแห่งความโศกเศร้าอาดูรของปวงชนชาวไทย และชาวหิดล ที่อารมณ์ความรู้สึกเศร้าสร้อยได้กลับมาเกาะกินใจพวกเราอีกครั้งหนึ่ง หลังจากที่ปวงชนชาวไทยได้คลาย

ความคิดถึงพระองค์ท่านไปไต่ระยะหนึ่งแล้ว ในฉบับนี้ได้ความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ เขียนบทความ “ตามรอยพระยุคลบาท พระบรมนารถบพิตร” ให้พวกเราได้อ่าน เพื่อคลายความระลึกถึงได้บ้าง

ด้วยสมาชิกสภาคณาจารย์ชุดปัจจุบันจะหมดวาระในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2560 และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเลือกตั้งจนได้สมาชิกฯ ชุดใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายชื่อที่ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

สมาชิกสภาคณาจารย์จะประกอบด้วยสมาชิก 2 ประเภทคือ

1. สมาชิกประเภทผู้แทนส่วนงาน ทั้งหมด 32 ส่วนงาน ซึ่งมี 16 ส่วนงานที่มีสภาอาจารย์ โดยประธานสภาอาจารย์เป็นสมาชิกสภาคณาจารย์โดยตำแหน่ง และอีก 16 ส่วนงานที่ไม่มีสภาอาจารย์ ผู้แทนคณะ 16 ท่านนี้ จะมาจากการเลือกตั้งจากอาจารย์ประจำภายในคณะ

2. สมาชิกประเภทผู้แทนทั่วไป มาจากการเลือกตั้งทั่วไปจากคณาจารย์ประจำทั้งมหาวิทยาลัย 16 ท่าน

รวมทั้ง 2 ประเภทจะมีสมาชิกสภาคณาจารย์ทั้งหมด 48 ท่าน มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2562

ท้ายนี้ขอเชิญชวนชาวหิดลร่วมสนุกเพื่อรับของที่ระลึกจากสภาคณาจารย์ค่ะ

ในเล่ม	สารจากประธานสภาคณาจารย์	mu
	ภาพกิจกรรม	2
	ตามรอยพระยุคลบาทฯ	3
	โรคหลอดเลือดตีบแข็ง ตอนที่ 2	6
	โบตามอน (Botamon)	11
	ร่วมสนุก ถูกคิด กับสภาคณาจารย์	12
	ประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์ฯ	13
	บรรณาธิการแถลง	16

ภาพกิจกรรม

วางพวงมาลาเนื่องในวันมหิดล

ศ.คลินิก พญ.วรรณฯ ศรีโรจนกุล ประธานสภาคณาจารย์ พร้อมด้วยสมาชิกฯ วางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2560 ณ ลานพระราชนุสาวรีย์ฯ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



ศาสตราจารย์นพ.บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดี บรรยายพิเศษ

ประธานสภาคณาจารย์เรียนเชิญศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดี เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย และตอบข้อซักถาม ในการประชุมสภาคณาจารย์สามัญ ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รัชต์พลเมือง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ตามรอยพระยุคลบาท พระบรมนารถบพิตร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

**In Remembrance of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (1927-2016)*



สืบเนื่องจากเดือนตุลาคม เป็นเดือนที่มีความหมายต่อพสกนิกรชาวไทย เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 13 ตุลาคม 2559 ประชาชนชาวไทยต้องเผชิญกับความวิปโยคแสนสาหัสจากการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทราราช บรมนารถบพิตร พระมหากษัตริย์ลำดับที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี เป็นพระมหากษัตริย์ที่ครองสิริราชสมบัติ 70 ปี ซึ่งนานที่สุดในโลก จะมีพิธีถวายพระเพลิงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศในวันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2560 ดังนั้น ผู้เขียนจึงตั้งใจถอดรหัสหนังสือที่ผู้เขียนได้

อ่านเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รวมถึงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บทความนี้จึงเป็นบทความที่ดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในเดือนที่มีความหมายนี้

จากการอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับพระบรมนารถบพิตรและพระราชนิพนธ์ ผู้เขียนทำการถอดรหัสได้ออกมาเป็น “DRAGON” ที่แสดงถึงคุณลักษณะพิเศษของพระองค์ที่มีคุณค่าดังแม่พิมพ์และครูของแผ่นดิน และ KING of The King



D: Determine ความเพียร

R: Respect ความเอาใจใส่ ความเคารพ

A: Altruism ความเห็นแก่ผู้อื่น

G: Giver ผู้ให้

O: Optimism การมองโลกในแง่ดี

N: Nice ประณีต พิถีพิถัน นุ่มนวล เที่ยงตรง

พระนาม ‘ภูมิพล’ ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7



ภาพถ่ายจากหนังสือเจ้านายเล็กๆ ยุวกษัตริย์

สมเด็จพระราชชนนี เห็นว่าชื่อ “ภูมิพล” นี้ เหมาะดีและอยากให้พระราชโอรส เป็นคนดีดีคนดี ต่อมาเมื่อพระองค์ได้เป็นพระเจ้าแผ่นดินทรงประกอบพระราชกรณียกิจโดยไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อยเพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม

ซึ่งเป็นพระปณิธานอันแน่วแน่ (Determine) ของพระองค์ ดังปรากฏในพระราชนิพนธ์แรก...เมื่อข้าพเจ้าจากสยามมาสู่สวิทเซอร์แลนด์ มีความตอนหนึ่งพระองค์นิพนธ์ว่า “ตามทางที่ผ่านมา ได้ยินเสียงใครคนหนึ่งร้องขึ้นมาดัง ๆ ว่า “อย่าละทิ้งประชาชน” อยากรจะร้องบอกเขาลงไปว่า ถ้าประชาชนไม่ “ทิ้ง” ข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าจะ “ละทิ้ง” อย่างไรได้ แต่ร่วงเร็วและเลยไปไกลเสียแล้ว”

เมื่อถึงสวิทเซอร์แลนด์พระองค์ทรงเปลี่ยนสายการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่พระองค์ทรงรักเป็นสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์และการปกครองเพื่อกลับมา “ปกครองแผ่นดินโดยธรรม” อันเป็นปฐมราโชวาทในวันฉัตรมงคล (DETERMINE, RESPECT, ALTRUISM, GIVER) ขึ้นเป็นพระเจ้าแผ่นดินในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นองค์พระประมุข

พระองค์ตรัสว่า “เป็นเจ้าไม่สามารถนอนข้ามวันได้” ดังจะเห็นว่าพระองค์จะทรงงานจนตี 2 ตี 3 เพื่อมุ่ง “ประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จนเกิดโครงการพระราชดำริรวมทั้งสิ้น 4,447 โครงการ พระองค์มีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนใจของราษฎรเสมือนหนึ่งเป็นความทุกข์ของพระองค์ (DETERMINE, ALTRUISM, GIVER) และต่อสู้กับความยากจน ความไม่รู้ และการนำการศึกษาเข้าถึงถิ่นทุรกันดาร โดยมีโรงเรียนทางไกล “ไกลกังวล”

พระองค์บุกป่าฝ่าดงเข้าถึงทุกซอกหลืบของแผ่นดินไทยเพื่อค้นหาเหตุไตร่ตรองหาหนทางแก้ปัญหาคที่เกิดขึ้น ประโยชน์สูงสุด ทรงจัดตั้งพื้นที่เขตทดลองต่างๆมากมายในพื้นที่ทุรกันดาร คิดค้นแก้ปัญหาทั้งการศึกษา สาธารณสุข เศรษฐกิจ รวมถึงความขัดแย้งชนกลุ่มน้อย การพัฒนาเป็นไปอย่างแน่วแน่ เคียงตรง แม่นยำ ประณีต

(DETERMINE RESPECT ALTRUISM GIVER OPTINISM NICE)

พระองค์เชื่อมั่นว่าเมื่อประชาชนมีความรู้ ก็จะสามารถต่อยอดความรู้ในการประกอบสัมมาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองได้อย่างพอเพียง (ALTRUISM RESPECT OPTINISM) จึงทรงมีพระราชดำริ ที่จะพัฒนาความเป็นอยู่ของราษฎรให้เกิดความ “พออยู่ พอกิน” พระองค์ทรงใช้พระอัจฉริยภาพในด้านต่างๆพระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อประโยชน์สุขแก่ทุกชีวิตในประเทศไทยตลอดมา โครงการพระราชดำริ เป็นโครงการที่ทรงวางแผนพัฒนา ทรงเสนอแนะให้รัฐบาลร่วมดำเนินการตามพระราชดำริ จนเกิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย

พระองค์จึงทรงได้รับการถวายพระราชสมัญญาว่า “สมเด็จพระภัทรมหาราช” มีความหมายว่า พระมหากษัตริย์ผู้ประเสริฐยิ่งพระเจ้าแผ่นดิน ผู้เป็นพลังแห่งแผ่นดิน

จากที่กล่าวมาข้างต้น เรามาเริ่มต้นถอดรหัสตามรอยพระยุคลบาท...เป็นที่ทราบกันดีว่ามนุษย์มีการถ่ายทอดลักษณะในแต่ละช่วงอายุตามพันธุกรรมและอีกส่วนหนึ่งคือการเพาะบ่มจากสิ่งแวดล้อมการอบรมเลี้ยงดูและประสบการณ์ ในส่วนของความเป็นกษัตริย์เลือดจิตตยานั้นเราคงไม่ต้องกล่าวถึงเพราะเป็นไปตามลำดับการสืบสันตติวงศ์

เรามาดูกันว่า พระบรมนารถบพิตร ท่านได้รับประสบการณ์อย่างไรจึงมีคุณลักษณะของ DRAGON ดังที่กล่าวแล้วข้างต้น

จากหนังสือ เจ้านายเล็ก ๆ ยุวกษัตริย์ และแม่เล่าให้ฟัง พระนิพนธ์ในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ทรงนิพนธ์ไว้ ผู้เขียนขออัญเชิญบางตอนมาให้ผู้อ่านได้เห็นการสั่งสอนอบรมที่พระบรมนารถบพิตร ได้รับจากพระบรมราชชนนี

"ทุกเช้าพี่น้องสามคนจะต้องออกไปโรงเรียนด้วยกัน รถยนต์จะแวะส่งพระองค์เจ้าภูมิพลฯ ที่โรงเรียนมาแต่เช้าก่อน แล้วจะเล่นไปที่โรงเรียนเทพศิรินทร์เพื่อส่งพระองค์เจ้าอาเน็ทฯ และในที่สุดก็จะพาเจ้าฟ้าไปที่โรงเรียนราชินี"

เมื่อทรงกลับจากโรงเรียน หรือว่างจากการศึกษาเล่าเรียน ทั้งสามพระองค์ก็จะทรงเล่นด้วยกันภายในวังสระปทุม เช่นเด็กสามัญทั่วไป ด้วยความสำราญพระหฤทัย

"ในสมัยนั้นวังสระปทุมยังนับว่าอยู่ชานเมือง อากาศยังบริสุทธิ์แม้เจ็ดยากให้ลูกๆ ได้อยู่กลางแจ้งให้มากที่สุด ท่านจัดที่ทาง สิ่งก่อสร้าง และอุปกรณ์ให้ทีละเล็กละน้อย สิ่งแรกที่สร้างขึ้นคือ ที่เล่นทราย เป็นกรอบไม้สี่เหลี่ยมมีทรายอยู่ข้างใน แบบเดียวกับที่เห็นได้ในสวนสาธารณะ ในต่างประเทศ"

"มีครั้งหนึ่งจำได้ว่า ทรงเล่นดินเป็นคลองเล็ก ๆ เอนน้ำใสร่องเล็ก ๆ นั้น แม่เคยพูดว่าทรงเป็นนักชลประทานมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์"

"ในไม่ช้าการเล่นในกองทรายนั้น รู้สึกว่าจะไม่สนุกนัก เพราะเมื่อเอาน้ำเทลงไปทราย น้ำก็ซึมลงไปหมด จึงย้ายกันออกมาเล่นข้างนอก หุดคลองในดิน นำน้ำมาใส่ให้หมาไหลในคลอง แล้ววิ่งไปเก็บกิ่งไม้ในพุ่มไม้ช่วยกันปลุกจนป่างาม"

"เมื่อมาถึงไลซานี่ใหม่ๆ แม่ได้เขียนถึงสมเด็จพระย่าหรือสมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้าว่า

"ลูกของหม่อมฉัน หม่อมฉันรักอย่างดวงใจ และหม่อมฉันมีความตั้งใจอยู่เสมอที่จะนำลูกไปในทางที่ถูกที่ดี สำหรับจะได้เป็นประโยชน์แก่ตัวเอง ญาติ บ้านเมือง

"ตัวของหม่อมฉันเองทำประโยชน์อะไรให้บ้านเมืองไม่ได้มาก แต่ถ้าได้ช่วยลูกๆ ให้ได้รับความอบรม เล่าเรียนในสิ่งที่ เป็นประโยชน์แก่บ้านเมืองได้แล้ว หม่อมฉันก็จะรู้สึกอิ่มใจเหมือนกัน"

DRAGON มีอยู่ในสมเด็จพระย่าอยู่ก่อนแล้วและถ่ายทอดมายังพระโอรสและพระธิดาผ่านการอบรมเลี้ยงดูและทำให้เห็นเป็นแบบอย่าง

เจ้านายเล็กๆ ทั้งสามพระองค์เจริญพระชันษาขึ้นโดยลำดับ ความผูกพันใกล้ชิดจากเดิมที่เคยทรงเล่นแบบเด็กๆ ได้เปลี่ยนมาเป็นการเล่นที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา พระพินางทรงเล่าถึงเรื่องนี้ไว้ว่า

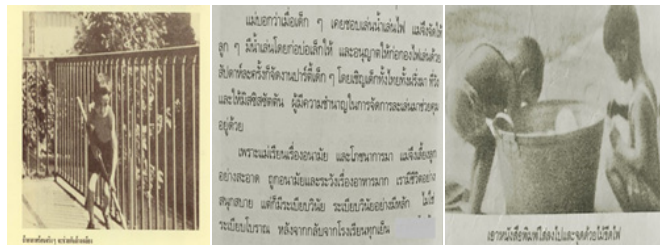
"พี่น้องก็ช่วยกันหาความรู้โดยการเล่นต่าง ๆ เช่น เวลารับประทานอาหารจะเล่นทายอะไรกันต่าง ๆ บางพักจะเป็นเกมภูมิศาสตร์ บางพักก็จะเป็นเกมประวัติศาสตร์ แต่พระเจ้าอยู่หัวและพระอนุชาจะเล่นอะไรหลายอย่าง ซึ่งจะนำประโยชน์มาได้ภายหลัง..."

สมเด็จพระย่าทรงสอนให้ในหลวงรู้จักการใช้แผนที่และภูมิประเทศของไทยโดยโปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนเพาะช่างทำแผนที่ประเทศไทยเป็นรูปตัวต่อ เลื่อยเป็นชิ้นสี่เหลี่ยมเล็ก ๆ เพื่อให้ทรงเล่นเป็นจิ๊กซอว์

"แม่จัดการเรียน การเล่น การออกสังคมของเรากันดูแลอาหาร ความสะอาด สุขภาพ เราต้องทำทุกอย่างเป็นเวลา เช่น การกิน การนอน การไปโรงเรียน การเล่น"



ภาพถ่ายจากหนังสือเจ้านายเล็กๆยุคชัตริย์



ภาพถ่ายจากหนังสือเจ้านายเล็กๆยุคชัตริย์

ในการบรรยายพิเศษเรื่อง วันนี้เมื่อ 72 ปีก่อน ณ หอประชุมแพทยาลัยโรงพยาบาลศิริราช วันที่ 3 ธันวาคม 2542 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเล่าถึงรัชกาลที่ 9 ว่า

"พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งยังทรงพระเยาว์ ทรงแข็งแรง และมีชีวิตชิวมาก ตอนเล็กๆ ในหลวงมักถูกปล่อยให้เล่นองค์เดียวสามารถอยู่พระองค์

ในเวลาต่อมา สมเด็จพระบรมราชชนนีได้รับประกาศอนุญาตพาพระโอรสธิดาไปประทับยังประเทศสวิตเซอร์แลนด์เพื่อการศึกษา และเพื่อพลาณามัยของพระบรมนารถบพิตร

เดียว และเล่นพระองค์เดียวได้ โดยทรงนั่งเล่นบนเสื่อ เล่น ก่ออิฐบล็อกต่างๆ เช่น สร้างบ้าน ทรงเลี้ยงสัตว์ไว้มาก ตั้งแต่สุนัข ลิง นก ยามอยู่ต่างประเทศพื้นที่จำกัด จะเลี้ยง หมูหางยาวดูน่าเกลียด ลูกก็เคยเลี้ยง มีครั้งหนึ่งงูตายไปก็ มีพิธีฝังศพอย่างใหญ่โต ในหลวงทรงชนิดหน้อยอย่าง ที่ควรชน ทำอะไรแม้จะทำได้ ไทยอยู่เมืองไทยจะเขียนกันบ้าง แต่ก่อนเขียนจะเจรจากันก่อนว่า ไทยนี้ควรตีที่ใด ในหลวง จะทรงต่อรอง 3 ที่ มากเกินไป 2 ที่พอแล้ว”

ในพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 4 ธันวาคม 2534

“เราได้เลี้ยงสัตว์กันหลายชนิด สุนัขตัวแรกนั้น ข้าพเจ้าตั้งชื่อว่าบ๊อบบี้ (Bobby) ถึงแม้ว่าจะเป็นสุนัขไทย คงเป็นเพราะแหม่มคนหนึ่งเป็นผู้ให้ข้าพเจ้า ส่วนตัวที่ 2 ชื่อ เป็นไทยแล้ว ชื่อรินทร์ ตัวนี้มีลูกกับสุนัขในวัง ข้าพเจ้า ก็ตามไปจอลูกมาตัวหนึ่งให้ชื่อว่า "เหมือน"

นอกจากนั้น ยังมีกระต่าย และนก ซึ่งอยู่ในทรง สูง ๆ ขนาดคนเข้าไปยืนได้ มีนกขุนทองตัวหนึ่งด้วยจำได้ เมื่ออายุ 5 ขวบ มีลิง เอากลับมาให้ มันก็เคี้ยว ๆ แล้วใส่ใน แก้วลิง ลิงนี้ สมเด็จพระบรมราชชนนี ท่านซื้อมาแล้ว เอา มาไว้ในทรง เพราะท่านอยากให้ลูก ๆ ของท่านเห็น ธรรมชาติหลายอย่าง ก็มีไก่ มีลิง มีนก ท่านหามาเพื่อที่ จะให้เด็ก ๆ ได้เห็นสิ่งแปลก ๆ ต่าง ๆ”

ในส่วนนี้เป็นการเล่นที่ในหลวงรัชการที่ 9 นำมา พัฒนาเป็นโครงการแก้มลิงและการสร้างฝายและการชลประทาน

แต่แล้วบอสกษัตริย์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯในหนังสือเจ้านายเล็ก ๆ ยุวกษัตริย์

“...ไม่ทราบว่าคุณจะพร้อมหรือไม่ หรือว่าจะมีอุปสรรคอีกในนาทีสุดท้าย”
อุปสรรคที่มีขึ้นมาได้จริงๆในวันที่ 9 มิถุนายน 2489 เวลาใกล้ 9 นาฬิกา

**"ยุวกษัตริย์พระองค์หนึ่งเสด็จสวรรคตไป
ยุวกษัตริย์อีกพระองค์หนึ่งก็เสด็จขึ้นครองราชย์ต่อไป"**

สมเด็จพระเจ้าได้ทรงเสียสละอย่างมากเพราะเห็นแก่บ้านเมืองเป็นหลักจึงตัดสินใจให้พระบรมนารถบพิตรรับเป็นพระเจ้าแผ่นดินเพื่อให้ชาติดำเนินต่อไป (Altruism) สมเด็จพระเจ้าได้มุ่งมั่นอบรมพระราชโอรสจนเป็นพระเจ้าแผ่นดินอันเป็นที่รัก และสร้างคุณูปการต่อประเทศไทยอันหาที่สุดไม่ได้ดังขอสรุปพระราชกรณียกิจสำคัญดังต่อไปนี้ นำข้อมูลบางตอนจาก “๘๙ เรื่อง ของพระราชของเรา” www.compasscm.com

..พระอัจฉริยภาพของพระบรมนารถบพิตร มีพื้นฐานมาจาก ‘การเล่น’ สมัยทรงพระเยาว์ ทรงเก็บสตางค์ซื้อของเล่นเอง หรือ ประดิษฐ์เอง ทรงเคยหุ้่นค่า

นมกับพระเชษฐา ซ้อชั้นส่วนวิญญูทีละชั้น ๆ แล้วเอามาประกอบเองเป็นวิญญู แล้วแบ่งกันฟัง

..ทรงมีพระอุปนิสัยสนใจการถ่ายภาพ เหมือนสมเด็จพระยา และ รัชกาลที่ 5 จากหนังสือแม่เล่าให้ฟัง สมเด็จพระยานำเงินทุนเดือนแรกที่ได้รับ ซ้อกล้องถ่ายรูป ในขณะศึกษาที่อเมริกา

..ครั้งหนึ่ง ทรงเรือใบออกจากฝั่งไปได้ไม่นานก็ทรงแล่นกลับฝั่ง และตรัสกับผู้ที่คอยมาเฝ้าฯ ว่าเสด็จฯ กลับเข้าฝั่งเพราะเรือแล่นไปโดนทุ่นเจ้า ซึ่งในกติกาการแข่งเรือใบถือว่าพาวส์ ทั้งๆ ที่ไม่มีใครเห็น แสดงให้เห็นว่าทรงยึดกติกา

..ทรงเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกของโลกที่ได้รับสิทธิบัตรผลงานประดิษฐ์คิดค้น เครื่องกลเติมอากาศที่ผิวน้ำหมุนช้าแบบทุ่นลอย หรือ ‘กังหันชัยพัฒนา’ เมื่อปี พ.ศ. 2536

..องค์การสหประชาชาติ ได้ถวายรางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนามนุษย์ แต่ในหลวงเมื่อ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 เพื่อสดุดีพระเกียรติคุณพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย โดยมี นายโคฟี อันนัน เลขาธิการสหประชาชาติ เดินทางมาถวายรางวัลด้วยตนเอง

..ทรงนิพนธ์เรื่อง ‘นายอินทร์’ ‘โตโต’ ‘พระมหาชนก’ ‘ทองแดง’ เป็นพระราชนิพนธ์ที่แสดงให้เห็นถึงความเพียร ความเคารพผู้อื่น ความปรารถนาดี พกพิพัน ความเป็นผู้ให้และการมองโลกในแง่ดี

..ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมชกราบบังคมทูลถามว่า เคยทรงเหนื่อยทรงท้อบ้างหรือไม่ พระบรมนารถบพิตรตอบว่า “ความจริงมันน่าท้อถอยอยู่หรอก บางเรื่องมันน่าท้อถอย แต่ว่าอันท้อไม่ได้ เพราะเต็มพินของเรานั้นสูงเหลือเกิน เต็มพินของเรานั้นคือบ้านเมือง คือความสุขของคนไทยทั่วประเทศ”

..ทรงนึกถึงแต่ประชาชน แม้กระทั่งวันที่พระองค์ทรงกำลังจะเข้าห้องผ่าตัดกระดูกสันหลังในอีก 5 ชั่วโมง (20 กรกฎาคม พ.ศ. 2549) ยังทรงรับสั่งให้ข้าราชการไปติดตั้งคอมพิวเตอร์เดินสายออนไลน์ไว้ เพราะกำลังมีพายุเข้าประเทศ พระองค์จะได้มอนิเตอร์ เพื่อน้ำท่วมจะได้ช่วยเหลือกัน

**ในวันพฤหัสบดีที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2559
ชาวไทยทั้งประเทศต่างร่ำไห้
เมื่อทราบข่าวการสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่
‘พระบรมนารถบพิตรเสด็จสวรรคต’
เมื่อเวลา 15.52 นาฬิกา**



ราชสกุล
อินทพร

ณ เวลานี้ เจ้านายทุกพระองค์ทรงได้พบกันโดยพร้อมหน้า

"พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสวรรคตแล้ว พระมหากษัตริย์พระองค์ใหม่ทรงพระเจริญ"

กว่า 7 ศตวรรษ ที่ไทยมีเสถียรภาพและความมั่นคงตาม ศาสตร์พระราชา ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

ในรัชสมัย "สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว" พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน และทรงเจริญรอยตามพระยุคลบาท ในการสานต่อ "ศาสตร์พระราชา" ขอเชิญชวนราษฎรชาวไทยส่งมอบบรมบุตรหลานให้ทำคุณประโยชน์พัฒนาประเทศไทยภายใต้การปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สมดังพระราชปณิธานตราบทกาลนาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้อ่านจะได้แนวทางการส่งมอบบรม DRAGON ในเด็ก ตามรอยพระยุคลบาท จนเติบโตเป็น บุคคลที่มีคุณค่า เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีคุณธรรม ประพฤติดี ประพฤติชอบ ใช้ปัญญาให้เกิดประโยชน์ และนำพาประเทศให้เจริญก้าวหน้า สานต่องานของพระราชอาผู้ทรงธรรม (KING)



ทงอบคุณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

mu

โรคหลอดเลือดตีบแข็ง (Atherosclerosis) ตอนที่ 2

โดย รองศาสตราจารย์อริป ลิขิตลลิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



สาเหตุที่ทำให้เซลล์บุผนังหลอดเลือด ได้แก่

1. การติดเชื้อไวรัสบางชนิด เช่น herpes virus หรือ cytomegalovirus
2. การได้รับสารพิษบางชนิด เช่น คอโคทรีน เพราะในคอโคทรีนจะมีสารนิโคติน (nicotine) ซึ่งมีคุณสมบัติในการทำให้หลอดเลือดตีบตัว จึงเป็นการเพิ่มความดันเลือด ความดันเลือดที่สูงนี้เมื่อไหลผ่านบริเวณที่บุผนังของ atheroma จะทำให้เกิดแรงเฉือน (shear stress) ซึ่งแรงนี้จะไปทำลายเซลล์บุผนังหลอดเลือด และถ้ามีความดันโลหิตสูงร่วมด้วย อาจทำให้ atheroma แตกได้ นอกจากนี้คอโคทรีนยังเป็นตัวการสำคัญทำให้เกิดอนุมูลอิสระด้วย ซึ่งอนุมูลอิสระก็เป็นตัวการสำคัญในการทำลายเซลล์บุผนังหลอดเลือดเช่นกัน
3. การมีระดับน้ำตาลในเลือดสูง (hyperglycemia) โดยเฉพาะน้ำตาลกลูโคส น้ำตาลกลูโคสนี้สามารถออกซิไดซ์ (สลาย)ตัวเองได้ (auto-oxidation) เกิดเป็นอนุมูลอิสระ แล้วอนุมูลอิสระที่เกิดขึ้นนี้จะไปทำลายเซลล์บุผนังหลอดเลือด
4. การมีกรดอะมิโนบางชนิด เช่น homocysteine สูง ซึ่งกรดอะมิโนชนิดนี้ร่างกายจะสร้างขึ้นเมื่อขาดวิตามิน B9 (folic acid) และ B12 (cobalamin) กรดอะมิโนชนิดนี้สามารถทำลายเซลล์บุผนังหลอดเลือดได้โดยตรง

เมื่อเซลล์บุผนังหลอดเลือดถูกทำลายไม่ว่าจะมาจากสาเหตุใดก็ตาม อนุภาคไขมันและเม็ดเลือดขาวจะแทรกตัวเข้าไปในชั้น intima ของผนังหลอดเลือด เม็ดเลือดขาวชนิด monocyte จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง (differentiation) ไปเป็น macrophage จากนั้น macrophage จะปล่อยอนุมูลอิสระออกมาออกซิไดซ์อนุภาคไขมัน โดยเฉพาะส่วนที่เป็น apo B-100 ที่อยู่ใน LDL และ VLDL เกิดเป็น oxidized LDL หรือ VLDL (ox-LDL, ox-VLDL) ดังนั้นถ้าอนุภาคของไขมันในเลือดของผู้ใดมี apo B-100 มาก โดยเฉพาะใน LDL ซึ่งจะเรียกว่า small dense LDL ก็จะมีโอกาสเกิดโรคหลอดเลือดตีบมากกว่าผู้ที่มี apo B-100 น้อย เพราะจะมี ox-LDL เกิดขึ้นมากนั่นเอง และจะถูกกลืนกินโดย macrophage นอกจากนี้ ox-LDL ยังเป็นสารพิษ ซึ่งจะไปกระตุ้นกระบวนการต่อไปนี้ และเป็นสาเหตุให้การดำเนินของโรคหลอดเลือดตีบเป็นไปอย่างรวดเร็ว

1. ไปทำลายเซลล์บุผนังหลอดเลือด ทำให้อนุภาคไขมันเข้าสู่ผนังหลอดเลือดได้มากขึ้น

2. กระตุ้นเซลล์บุผนังหลอดเลือดให้หลังโปรตีนดึงดูดเม็ดเลือดขาวที่เรียกว่า monocyte chemoattractant protein-1 (MCP-1) เพื่อดึงดูดเม็ดเลือดขาวให้มาบริเวณนี้มากขึ้น

3. กระตุ้นเซลล์บุผนังหลอดเลือดให้หลัง macrophage colony-stimulating factor (M-CSF) เพื่อกระตุ้นการเปลี่ยน monocyte ให้เป็น macrophage ให้มากขึ้น จึงเป็นการส่งเสริมให้ macrophage กลืนกิน ox-LDL ได้มากขึ้น

4. ทำให้เกิดการตายของ foam cell ซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดพลาแกโคเลสเตอรอลมากขึ้น

5. กระตุ้นให้ macrophage หลังสารที่ก่อให้เกิดการอักเสบที่เรียกว่า pro-inflammatory cytokines เช่น TNF (tumor necrosis factor) และ IL-6 (interleukin-6) ซึ่งสารเหล่านี้จะไปกระตุ้นเซลล์บุผนังหลอดเลือดให้หลังสารพวกโมเลกุลจับยึด (adhesion molecules) ซึ่งจะไปจับเม็ดเลือดขาวที่อยู่บริเวณนี้ให้เข้ามาในผนังหลอดเลือด นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้เม็ดเลือดขาวหลังอนุมูลอิสระออกมามากขึ้น จึงทำให้น้ำเยื่อเยื่อบริเวณนี้เกิดการอักเสบ (inflammation)

6. กระตุ้นให้ macrophage หลังสารพวก growth factor เพื่อกระตุ้นการแบ่งตัวของเซลล์กล้ามเนื้อเรียบ ทำให้เกิดเป็น fibrous cap มาล้อมรอบ foam cell จึงเกิดเป็นรอยบุผนัง และจะเรียกบริเวณนี้ว่า fibrous plaque นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้แคลเซียมมาสะสมที่บริเวณนี้ด้วย ในภาวะปกติที่เซลล์บุผนังหลอดเลือดไม่ถูกทำลาย NO จะป้องกันการเกิดภาวะนี้ได้ fibrous plaque ที่เกิดขึ้นจะมี 2 ชนิดคือ

1. stable plaque พวกนี้จะมี fibrous cap หนา จึงไม่ค่อยแตกง่าย ดังนั้นพวกนี้มักจะไม่มีอาการของโรคหลอดเลือดตีบแม้ว่าจะมีระดับไขมันในเลือดสูง

2. unstable (vulnerable หรือ soft) plaque พวกนี้จะมี fibrous cap บาง จึงแตกง่าย และเกิดลิ่มเลือดไปปิดขวางการไหลเวียนของเลือด ดังได้กล่าวแล้วว่าในระยะเริ่มแรกจะไม่มีอาการ จะต้องมีการสะสมไขมันที่ละเล็กละน้อยจนรอยบุผนังขนาดใหญ่ และมีการแตกหลาย ๆ ครั้งซึ่งจะต้องอุดตันท่อน้ำเดินของเลือด

(lumen stenosis) มากกว่า 80% จึงจะทำให้หัวใจนั้นขาดเลือด และเกิดการของโรคหลอดเลือดตีบได้

จะเห็นว่าการเกิดโรคหลอดเลือดตีบนี้จะเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไปโดยที่ผู้ป่วยไม่รู้ตัว จึงมักเรียกโรคนี้ว่า ภัยซ่อนเร้น (clinically silent)

การที่โรคหลอดเลือดตีบมักเกิดขึ้นในหลอดเลือดแดงมากกว่าหลอดเลือดดำ เนื่องจากหลอดเลือดดำจะมีช่องทางเดินของเลือดกว้างกว่าหลอดเลือดแดง เพราะมีเซลล์กล้ามเนื้อเรียบในผนังหลอดเลือดน้อยกว่า และยังมีแรงดันเลือดต่ำกว่าหลอดเลือดแดงด้วย

การตรวจโรคหลอดเลือดตีบ

การตรวจโรคนี้ที่นิยมมี 2 วิธีคือ

1. การตรวจคลื่นหัวใจขณะออกกำลังกาย (stress test หรือ exercise stress test)

เป็นการประเมินการทำงานของหัวใจในระหว่างการออกกำลังกาย อาจจะเป็นการเดินบนสายพาน การเดินบนจักรยานอยู่กับที่ เพื่อบันทึกการเต้นของหัวใจ ความดันเลือด และการหายใจ

2. การตรวจการตีบของช่องทางเดินเลือด (cardiac catheterization and angiogram)

เป็นการฉีดสีหรือสารทึบแสงเข้าไปในหลอดเลือด แล้ว x-ray ภาพหลอดเลือดนั้น (angiography) หรืออาจมีการตรวจอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น ultrasound, computerized tomography (CT) scan หรือ magnetic resonance angiography (MRA) เพื่อดูการตีบของหลอดเลือด รวมทั้งการโป่งพอง (aneurysms) และการสะสมของแคลเซียมในผนังหลอดเลือด

ปัจจัยเสี่ยง (risk factors)

ตามหลักเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลก (WHO) จะหมายถึง คุณลักษณะ ลักษณะนิสัย หรือการสัมผัสกับสิ่งใดของบุคคลแล้วเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคหรือการบาดเจ็บ ตัวอย่างของปัจจัยเสี่ยงได้แก่ น้ำหนักที่มากหรือน้อยเกินไป การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย โรคความดันโลหิตสูง การสูบบุหรี่ การบริโภคแอลกอฮอล์ การบริโภคน้ำหรืออาหารที่ปนเปื้อน รวมถึงการสูบบุหรี่และสูวนามัยของผู้นั้นด้วย จากหลักเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลกนี้ จึงสามารถแบ่งปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคหลอดเลือดตีบได้ดังนี้

1. ปัจจัยเสี่ยงที่แก้ไขได้ (modifiable) ได้แก่

- โรคเบาหวานรวมทั้งคนที่เป็ impaired glucose tolerance (IGT) ทำให้มีน้ำตาลในเลือดสูง ดังนั้นการแก้ไขจึงต้องควบคุมน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ

- ภาวะไขมันในเลือดสูงโดยเฉพาะมีสัดส่วนของ

LDH : HDL > 3 : 1

- การสูบบุหรี่

- มี c-reactive protein ในเลือดสูง เพราะเป็นโปรตีนที่บ่งบอกถึงมีการอักเสบของเนื้อเยื่อ

- การขาดวิตามิน B6 ซึ่งเป็นวิตามินที่ใช้สลายกรดอะมิโนที่ได้จากอาหารพวกโปรตีน ซึ่งการขาดวิตามิน B6 ทำให้ร่างกายไม่สามารถสลายกรดอะมิโนเพื่อนำมาใช้เป็นแหล่งของพลังงานได้ จึงทำให้เกิดการสะสมของ homocysteine

- การขาดไอโอดีน หรือเป็นโรค hypothyroidism ไอโอดีนที่เป็นส่วนประกอบของฮอร์โมนไทรอยด์ จำเป็นต่อการเผาผลาญสารอาหารให้เป็นพลังงาน ดังนั้นถ้าขาดไอโอดีน หรือเป็น hypothyroidism สารอาหารที่ไม่ถูกสลายเป็นพลังงานก็จะเปลี่ยนเป็นไขมัน

2. ปัจจัยเสี่ยงที่แก้ไขไม่ได้ (non-modifiable)

ได้แก่

- อายุที่มากขึ้น จะมีการเสื่อมสภาพของเซลล์ โดยเฉพาะเซลล์ผนังหลอดเลือด จึงทำให้ไขมันผ่านเข้าผนังหลอดเลือดได้มากขึ้น

- เพศชาย เนื่องจากฮอร์โมนเพศหญิง estrogen ในปริมาณน้อย ๆ สามารถกระตุ้นให้ตับสร้าง HDL ได้

3. ปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ ที่มีความสำคัญรอง (lesser or uncertain) ได้แก่

- เชื้อชาติบางเชื้อชาติ เช่น เอเชียใต้มีโอกาสเป็นโรคนี้สูงกว่าเชื้อชาติอื่น ๆ เพราะมียีนหรือพันธุกรรมที่ก่อให้เกิดโรคนี้สูงกว่าเชื้อชาติอื่น

- การกิน trans-fat

- การกินอาหารที่มีแป้ง หรือคาร์โบไฮเดรตมาก

- การมีระดับของไตรกลีเซอไรด์ในเลือดสูง

- การมีระดับของ homocysteine ในเลือดสูง

- การมีระดับของกรดยูริก (uric acid) ในเลือดสูง ซึ่งกรดยูริกเป็นตัวการสำคัญในการทำให้เกิดอนุภาคนิวคลีโอไซด์

- การมีระดับของ fibrinogen ในเลือดสูง สาร fibrinogen เป็นตัวการสำคัญในการทำให้เกิดการแข็งตัวของเลือด

- การมีระดับของ lipoprotein (a) ในเลือดสูง สาร lipoprotein (a) มีฤทธิ์ส่งเสริมให้เกิดการแข็งตัวของเลือด

- การอักเสบเรื้อรังจะส่งเสริมการสร้างอนุภาคนิวคลีโอไซด์ของเม็ดเลือดขาว

- การเพิ่มขึ้นของอินซูลิน (insulin) โดยอินซูลินจะส่งเสริมการสร้างไขมัน

- พักผ่อนไม่เพียงพอ ทำให้ร่างกายเกิดภาวะ

เครียดและเป็นสาเหตุให้ร่างกายสร้างอนุมูลอิสระมากขึ้น
 - อยู่ในที่ที่มีมลพิษในมลพิษจะมีสารที่มีอนุภาคขนาดเล็ก ซึ่งจะส่งเสริมการสร้างอนุมูลอิสระ
 - การรับประทานยาคุมกำเนิด ในยาคุมกำเนิดจะมีปริมาณของฮอร์โมนเพศหญิงสูงกว่าปกติ ทำให้กระตุ้นการสร้างไขมัน

แนวทางในการรักษาโรคหลอดเลือดตีบ

- การรักษาโรคหลอดเลือดตีบจะรักษาตามอาการ โดยมีแนวทางดังนี้
1. ถ้ามีอาการปวด จะใช้ยาแก้ปวด
 2. ควบคุมโรคที่เป็นสาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง เช่น เบาหวาน ความดัน ไขมันในเลือดสูง และโรคอ้วน หรือน้ำหนักเกิน ให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ
 3. ควบคุมอาหาร โดยพยายามหลีกเลี่ยงอาหารที่ให้พลังงานสูง เช่น คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีน ให้ทานผักและผลไม้เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นแหล่งของสารต้านอนุมูลอิสระ
 4. การทานยาบางชนิด เช่น aspirin หรือ clopidogrel เพื่อป้องกันการเกิดลิ่มเลือดไปอุดตันช่องทางเดินของเลือด
 5. ทำการขยายหลอดเลือด ซึ่งอาจเป็นบอลลูน (balloon) ใส่หลอดเลือด (stent) หรือการตัดต่อหลอดเลือด (graft) การจะใช้วิธีใดนั้นขึ้นกับดุลยพินิจของแพทย์ผู้ทำการรักษา

การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดตีบ

- ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดตีบควรปฏิบัติตัวดังนี้
1. เลิกสูบบุหรี่
 2. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 3. จำกัดการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์มีผู้ศึกษาพบว่า การดื่มแอลกอฮอล์ขนาดปานกลางเช่นเบียร์ 1 กระป๋องไวน์ 1 แก้ว หรือสุรา 1 เป๊ก (31.25มล.) สามารถกระตุ้นให้ตับสร้าง HDL ได้แต่ถ้าดื่มมากกว่านี้ แอลกอฮอล์จะเปลี่ยนเป็นไขมัน ทำให้มีไขมันในเลือดสูง
 4. ลดความเครียด โดยหมั่นปฏิบัติธรรม เพราะจะทำให้เข้าใจชีวิต และยอมรับความจริง ซึ่งจะช่วยให้จิตใจแจ่มใสและเบิกบาน
 5. กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ จำกัดอาหารที่ให้พลังงานสูง เช่น คาร์โบไฮเดรต (ให้รับประทานข้าวกล้องหรือ ข้าวซ้อมมือ) ไขมัน (ไม่ควรทานอาหารทอด) และโปรตีน (ไม่ทานเนื้อหมูที่ติดมัน หรือหนังเป็ดไก่) รวมทั้งอาหารเค็ม ให้หมั่นรับประทานผักและผลไม้
 6. ควบคุมโรคที่เป็นปัจจัยเสี่ยง เช่น เบาหวาน ความดันเลือด
 7. ควบคุมน้ำหนัก

8. ตรวจสอบสุขภาพประจำปีสม่ำเสมอ เพื่อดูการทำงานของหัวใจ ความดันเลือด ระดับน้ำตาล และไขมัน รวมทั้งการทำงานของ ตับ ไต เพื่อคัดกรองความผิดปกติแต่เนิ่น ๆ

การป้องกันโรคหลอดเลือดตีบแข็ง

1. หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ เช่น การสูบบุหรี่ และจำกัดการดื่มสุรา
2. กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ โดยจำกัดอาหารที่ให้พลังงานสูง และทานผัก ผลไม้ รวมทั้งเมล็ดธัญพืช (ถั่วต่าง ๆ) ให้มากขึ้น นอกจากนี้ควรทานอาหารทะเล เพราะเป็นแหล่งของโอเมก้า 3
3. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อควบคุมน้ำหนักตัว
4. ควบคุมอารมณ์ โดยหมั่นหัวเราะเสมอ ๆ เป็นการลดความเครียด
5. ควบคุมโรคที่เป็นปัจจัยเสี่ยง เช่น เบาหวาน ความดัน ไขมันในเลือดสูง
6. ตรวจสอบสุขภาพประจำปีสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันและควบคุมโรคแต่เนิ่น ๆ

มีผู้ศึกษาพบว่าผู้ที่สามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ตามที่กล่าวมา สามารถลดอุบัติการณ์ของการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจตีบได้ถึง 84%

กล่าวโดยสรุป โรคหลอดเลือดตีบจัดเป็นโรค degenerative disease ซึ่งเป็นโรคที่เกี่ยวข้องกับการเสื่อมสภาพของเซลล์ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของธรรมชาติที่ว่าสิ่งของทุกอย่างย่อมเสื่อมสลายไปตามกาลเวลา รวมทั้งร่างกายของเราด้วย อย่างไรก็ตามโรคนี้อาจสามารถป้องกันและตรวจวินิจฉัยได้แต่เนิ่น ๆ (early detection) ซึ่งต่อไปในอนาคตการตรวจวินิจฉัยการทำงานของเซลล์บุผนังหลอดเลือด อาจเป็นสิ่งจำเป็น เช่น การตรวจหา nitric oxide, c-reactive protein, adhesion molecules และ interleukin รวมทั้งการตรวจทางพันธุกรรม และ epigenetics (DNA methylation) ของยีนหลายยีนที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคหลอดเลือดตีบ อาจเป็นสิ่งจำเป็น เช่น ยีน glutathione-s-transferase ซึ่งเป็นยีนต้านอนุมูลอิสระ เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมโรคก่อนที่จะเป็นโรคก่อนวัยอันสมควร

หมายเหตุ :
 รายละเอียดอ่านเพิ่มเติมได้จากหนังสือ
“อนุมูลอิสระ : แหล่งกำเนิดและการเกิดโรค” โดย
 รองศาสตราจารย์อริป ลิขิตลิลิต



โบตาม่อน (Botamon)



โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชานุยศ ปลื้มปิติวริยะเวช
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ณ อุทยานธรรมชาติแห่งหนึ่งในตำบลศาลายา ชายผู้สูงวัยซึ่งกำลังนั่งจิบน้ำชาและดื่มด่ำกับบรรยากาศอันแสนสงบรื่นอยู่กับหลานชาย ซึ่งกำลังสนุกอยู่กับเกมบนมือถือสักพักหลานสาวก็เดินเข้ามาหาคุณตาแล้วถามว่า “คุณตาคะ คุณตารู้จักมะเกลือไหมคะ มันมีหน้าตาเป็นยังไงอะคะ รสชาติมันเค็ม ๆ เหมือนเกลือรึเปล่าคะ”

คุณตายิ้มนึกทำอยู่ในใจกับความไร้เดียงสาของหลานสาว แล้วตอบว่า “รู้จักสิหลานโบ”

ทันใดนั้นหลานชายก็โผล่พุ่งตัวขึ้นมาว่า “ม่อนรู้จักครับคุณตา.... ต้นมะเกลือเป็นไม้ต้น ลักษณะใบเป็นใบเดี่ยว ส่วนดอกเป็นดอกช่อ และผลสดกินได้ ใช้เป็นยาถ่ายพยาธิ ทั้งพยาธิเส้นด้าย พยาธิไส้เดือน และพยาธิตัวตืดครับ”

ทั้งเด็กหญิงโบ และคุณตาต่างก็รู้สึกแปลกใจที่เด็กชายม่อนสามารถอธิบายเรื่องราวของมะเกลือได้อย่างคล่องแคล่ว คุณตาจึงพูดว่า “เก่งมากหลานม่อน แล้วหลานไปรู้มาจากไหนล่ะ” เด็กชายม่อนยังไม่ทันตอบเด็กหญิงโบก็พูดขึ้นมาว่า “นั่นสิพี่ม่อน พี่ม่อนไปรู้มาได้ยังไงคะ”

เด็กชายม่อนจึงตอบว่า “พี่รู้มาจากเกมที่พี่เล่นอยู่นี่ไง **โบตาม่อน**” แล้วเด็กชายม่อนเอาโทรศัพท์มือถือมาแสดงวิธีการเล่นเกมให้คุณตาและน้องโบดู

หลังจากนั้น คุณตาดำถามขึ้นว่า “แล้วม่อนจำชื่อ **โบตาม่อน** ได้ที่ชื่อแล้ว”

“5 ชื่อแล้วครับ มีมะเกลือ ผักคาดหัวเหว่น พืชทะเลทรายโจร พญาปล้องทอง มะขามป้อม” เด็กชายม่อนรับตอบ



คุณตายิ้มแล้วถามต่อ “เก่งมาก แล้วเกมนี้มีตัว **โบตาม่อน** ทั้งหมดกี่ชนิดล่ะ”

“50 ชนิดครับ” เด็กชายม่อนตอบ “ผมเพิ่งดาวน์โหลดมาเล่นยังจับได้ไม่ครบครับ บางตัวหาง่าย บางตัวหายากครับ”

เด็กหญิงโบรีบพูดขึ้นว่า “น่าสนุกจัง พี่ม่อน แล้วโบจะไปหาเกมนี้ได้จากที่ไหนคะ”

“นี่ไง สแกน QR Code ที่นี้”

เด็กชายม่อนตอบ

คุณตาเสริมขึ้นว่า “เกมนี้ต้น- นอกจากจะสนุกกับการเล่นเกมแล้วยังได้รับความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรที่สำคัญ 50 ชนิดอีกด้วย” คุณตาหันไปถามหลานม่อนว่า “แล้วม่อนเคยเห็นต้นมะเกลือไหม”

“ยังไม่เคยเห็นครับ” เด็กชายม่อนตอบ

แล้วคุณตาก็หันไปถามหลานโบว่า “หลานโบรู้รึยังว่า มะเกลือ นี่มันเค็มเหมือนเกลือไหม”

“ยังไม่รู้ค่ะ” หลานโบส่ายหัว

คุณตาจึงถามต่อว่า “พวกเราอยากเห็นต้นมะเกลือกันไหม และไปลองกินผลมะเกลือว่าเค็มเหมือนเกลือไหม”

เด็กชายม่อนและเด็กหญิงโบต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “อยากครับ/ค่ะ อยู่ที่ไหนรึครับ/คะ”

คุณตาจึงตอบว่า “จับตามตามา”

แล้วคุณตาก็พาหลานทั้งสองเดินชมอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ เพื่อค้นหาต้นมะเกลือ ลองสัมผัสส่วนต่าง ๆ ของมะเกลือ และลองกินผลสดของต้นมะเกลือ และเดินค้นหาสมุนไพรชนิดอื่น ๆ ดื่มด่ำกับบรรยากาศที่เป็นธรรมชาติอย่างสนุกสนาน

ข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน Botamon

Botamon หรือ Botanical Monster เป็นแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือที่พัฒนาขึ้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ (1) เพื่อเป็นสื่อในการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร (2) เพื่อสร้างความคุ้นเคยจดจำชื่อและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรจำนวน 50 ชนิด และ (3) เพื่อให้ผู้ใช้แอปพลิเคชันนอกจากได้รับความรู้แล้วยังได้รับความสนุกจากการเล่นเกมจับ Botamon

ข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน Botamon (ต่อ)

Botamon ถูกพัฒนาขึ้นจากความร่วมมือของ 3 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่ (1) อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ ซึ่งเป็นทีมผู้ให้ข้อมูลความรู้ด้านพฤกษศาสตร์ และการใช้สมุนไพร (2) โรงเรียนเวชนิศาสตร์ พัฒนา สาขาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ซึ่งเป็นทีมวาดรูปตัว Botamon และ (3) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นทีมพัฒนาแอปพลิเคชัน



การเล่นเกม Botamon ผู้เล่นมีการ์ดที่สำคัญ 4 การ์ด คือ (1) จับใบตาม่อน ซึ่งจะปรากฏตัวออกมาตามสถานที่โดยรอบที่ผู้เล่นอยู่ ผู้เล่นได้รับความสนุกพร้อมได้จดจำและคุ้นเคยชื่อสมุนไพร และเรียนรู้ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของสมุนไพร เช่น ไม้ต้น ใบเดี่ยว ดอกช่อ ผลสด (2) รวบรวมชิ้นส่วนสมุนไพรซึ่งจะได้รับมาพร้อมกับการจับใบตาม่อน ซึ่งผู้เล่นจะได้เรียนรู้ข้อมูลประโยชน์ของสมุนไพร (3) ค้นหาต้นสมุนไพรเพื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ ผู้เล่นจะได้เห็นลักษณะที่สำคัญของต้น, ใบ ดอก และผลที่แท้จริง และ (4) สำรองสถานที่ที่สำคัญของอุทยานฯ เพื่อเก็บอุปกรณ์ที่ใช้ในการจับใบตาม่อน โดยในการ์ดที่ 3 และ 4 ผู้เล่นจำเป็นต้องมาเดินชมอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ ส่วนในการ์ดที่ 1 และ 2 ผู้เล่นสามารถเล่นได้ทันที

ปัจจุบัน แอปพลิเคชันนี้รองรับเฉพาะระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เวอร์ชัน 5.0 ขึ้นไป

เฉลย SUDOKU ฉบับเดือนสิงหาคม

9	6	2	1	7	3	8	5	4
5	7	4	2	8	9	1	6	3
1	3	8	5	6	4	7	9	2
4	2	6	8	5	7	3	1	9
3	8	9	4	2	1	6	7	5
7	1	5	9	3	6	4	2	8
8	4	1	7	9	2	5	3	6
2	5	3	6	1	8	9	4	7
6	9	7	3	4	5	2	8	1



ผู้ได้รับของที่ระลึกจากการร่วมสนุกฉบับเดือนสิงหาคม

ขอแสดงความยินดีกับ

อ.ดร.ดลรัตน์ รุจิวัฒนากุล

คุณดวงเดือน เสี่ยงทุกข์

คุณศิริประภาพร แสงสุรศักดิ์

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี

กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

รอรับของที่ระลึกส่งตรงถึงส่วนงาน

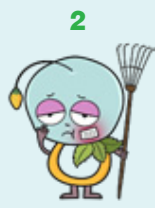
ร่วมสนุกประจำฉบับเดือนกันยายน

จับคู่ ใบตาม่อน กับ ชื่อสมุนไพร



A

ผักคาดหัวแหวน



B

พญาปล้องทอง



C

ฟ้าทะลายโจร



D

มะเกลือ

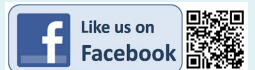


E

มะขามป้อม

เช่น 1-A 2-B 3-C 4-D 5-E

ส่งคำตอบ พร้อมชื่อ-สกุล และภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต มาที่ senate@mahidol.ac.th หรือ Facebook Fan page. **สภาคณาจารย์จะจัดส่งของรางวัลไปตามภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต





ประกาศ มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์ประเภทผู้แทนส่วนงาน และประเภทผู้แทนทั่วไป เพื่อให้ได้สมาชิกสภาคณาจารย์ชุดใหม่ตามประกาศคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์ เรื่อง การรับสมัคร และวันเลือกตั้ง ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 นั้น

บัดนี้ การดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์ได้เสร็จสิ้นแล้ว ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ.2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยจึงประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์ ดังนี้

1. สมาชิกสภาคณาจารย์ประเภทผู้แทนส่วนงาน ส่วนงานละหนึ่งคน จำนวน 16 ส่วนงาน ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี (สมัคร 1 คน)
อาจารย์ ดร.สุภาสมเมต ขุนยะสิทธิ์
2. บัณฑิตวิทยาลัย (สมัคร 3 คน)
Lecturer Aung Win Tun, Ph.D.
3. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (สมัคร 2 คน)
อาจารย์ ดร.อรรถพล กาญจนพงษ์พร
4. คณะกายภาพบำบัด (สมัคร 1 คน)
อาจารย์ ดร.นันทินี นวลนิ่ม
5. คณะศิลปศาสตร์ (สมัคร 2 คน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อยู่เย็น สายจำปา
6. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (สมัคร 1 คน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น.สพ.ดุสิต เลหาสินณรงค์
7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สมัคร 1 คน)
อาจารย์ ดร.โมเรศ ปรีชญพฤษ์
8. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม (สมัคร 1 คน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ ธรรมารณ
9. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (สมัคร 1 คน)
อาจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์

2

10. สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (สมัคร 1 คน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ วงศ์वास
11. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (สมัคร 1 คน)
อาจารย์ นพ.สมบูรณ์ หทัยอยู่สุข
12. สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้ (สมัคร 1 คน)
อาจารย์ ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์
13. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล (สมัคร 1 คน)
รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ ตั้งนิพนธ์
14. วิทยาลัยนานาชาติ (สมัคร 2 คน)
รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา หันสวาสดี
15. วิทยาลัยศาสนศึกษา (สมัคร 1 คน)
อาจารย์ ดร.กรกนก สารภีรมย์
16. วิทยาลัยการจัดการ (สมัคร 1 คน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล วีราสา

2. สมาชิกสภาคณาจารย์ประเภทผู้แทนทั่วไป จำนวน 16 คน (มีผู้สมัคร 18 คน) มีรายนามเรียงลำดับตามตัวอักษร ดังนี้

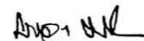
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา อัครสกุลเกียรติ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี โตอิม
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
3. อาจารย์ ดร.ชยานันต์ หงษ์ฟ้า
วิทยาลัยนานาชาติ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยศ ปัสัฒิตวิริยะเวช
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. อาจารย์ ดร.ธิติคม พัวพันสวัสดิ์
คณะวิทยาศาสตร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ จันทร์ดา
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
7. อาจารย์ ดร.นพ.บุญรัตน์ ทัศนีย์ไทรเทพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
8. อาจารย์ ทพญ.ปนิดา ภาวิไล
คณะทันตแพทยศาสตร์

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ ขจรปรีदानนท์
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
10. ศาสตราจารย์คลินิก พญ.วรรณมา ศรีโรจนกุล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
11. อาจารย์ วันวิสาข์ ศรีสุเมธชัย
คณะสาธารณสุขศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหญิง โคควนวนนท์
คณะพยาบาลศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.สมิทธิ ศรีสนธิ์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
14. รองศาสตราจารย์ นพ.สัมมน โฉมฉาย
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
15. ศาสตราจารย์ พญ.อลิสา ลิ้มสุวรรณ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชวีภุริชญ์ น้อมเนียน
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 - 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

บรรณาธิการแถลง



โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยศ ปลัมปิตวิริยะเวช

Academy of the Law

สวัสดิ์ เพื่อน ๆ ชาวมหิดลทุกท่าน

เดือนกันยายนที่ผ่านมา เป็นเดือนที่สภาคณาจารย์ และสมาชิก ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ตั้งแต่ (1) เรียนเชิญ ศาสตราจารย์ นพ.บรจจ มโหสวริยะรักษาการแทนอธิการบดี มาแสดงนโยบายและแนวทางการนำมหาวิทยาลัยแก่สภาคณาจารย์ ในการประชุมสภาคณาจารย์ เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2560

(2) ร่วมเป็นอาจารย์สักขีพยานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560

(3) การนำเสนอผลงานแอปพลิเคชันโบตาม่อนของสมาชิกในพิธีเปิดอุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560 และ

(4) การเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์ชุดใหม่ เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2560 ซึ่งขณะนี้หลายท่านได้ทราบผลการเลือกตั้งเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(5) วางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรคณาจารย์คณาจารย์ พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2560

สมาชิกสภาคณาจารย์ชุดใหม่จะมีการประชุมเพื่อเลือกประธาน รองประธาน และเลขาธิการ ในวันที่ 2 ตุลาคมนี้ และจะเข้ามาดำรงตำแหน่งในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 โดยมีวาระ 2 ปี ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านที่รับโอกาสให้มาทำหน้าที่เพื่อประชาคมมหิดล

ข่าวสภาคณาจารย์ฉบับเดือนกันยายนนี้เต็มไปด้วยบทความคุณภาพคับแก้วเช่นเคย ได้แก่

(1) บทความเรื่อง “ตามรอยพระยุคลบาท พระบรมนารถบพิตร” เพื่อน้อมรำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนารถบพิตร อันเป็นที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทยทุกคน

(2) บทความเรื่อง “โรคหลอดเลือดตีบแข็ง ตอนที่ 2” (ตอนจบ) ซึ่งเป็นตอนต่อจากข่าวสภาคณาจารย์ฉบับที่แล้ว

(3) บทความเรื่อง “โบตาม่อน” เป็นการเล่าเรื่องราวของแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนเพื่อการเรียนรู้สมุนไพรมานานชั่วครู่ โบ ตา และ ม่อน และ

และขอเชิญชวนทุกท่าน โดยเฉพาะแฟนพันธุ์แท้ข่าวสภาคณาจารย์ ร่วมสนุกกับเกมในคอลัมน์ “ร่วมสนุกถูกคิดกับสภาคณาจารย์” ซึ่งฉบับนี้มีคำถามที่มีลักษณะแตกต่างจากฉบับก่อน ๆ

กองบรรณาธิการข่าวสภาคณาจารย์ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุรัตน์ ชุ่มเชื้อ จากสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และรองศาสตราจารย์ อธิป ลิขิตสิริ อติศาสตราจารย์ จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ผู้มีส่วนร่วมในการเสนอบทความลงในข่าวสภาคณาจารย์ฉบับนี้ และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ชาวมหิดลทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการติดตามข่าวสภาคณาจารย์ด้วยดีตลอดมา

หากเพื่อน ๆ มีข้อเสนอแนะ ทิชช หรือบทความที่น่าสนใจสามารถส่งมาที่ senate@mahidol.ac.th หรือ Facebook Fanpage “สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล” ได้ตลอดเวลา

ขอบคุณครับ

mu

ข่าวสภาคณาจารย์

เป็นหนังสือในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็น ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย เป็นความเห็นของผู้เขียนเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์ เกณฑ์การพิจารณาบทความเป็นไปตาม www.senate.mahidol.ac.th/th/regulation.html

บรรณาธิการประจำฉบับ

ผศ.ดร.ชาญยศ ปลัมปิตวิริยะเวช

กองบรรณาธิการ

ผศ.ดร.ชาญยศ ปลัมปิตวิริยะเวช อ.นพ.ต่อพล วัฒนา อ.ดร.ธิตคม พิวพันธ์สวัสดิ์
ผศ.หญิงอร จรุงปรีดานนท์ ผศ.สมศักดิ์ วงศ์वास ผศ.ดร.สันติ มณีวัชรระงิงษ์
ศ.พญ.อลิสสา ลัมสุวรรณ อ.ดร.อรรถพล กาญจนพงษ์พร

ประสานงานกลาง

สุจิรา สอนสม พิษญา วงษ์วันนีย์

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

พรศิริ บุญมาวงศ์

เจ้าของ

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้น 5
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
โทรศัพท์ : 0-2849-6351-2 โทรสาร : 0-2849-6351